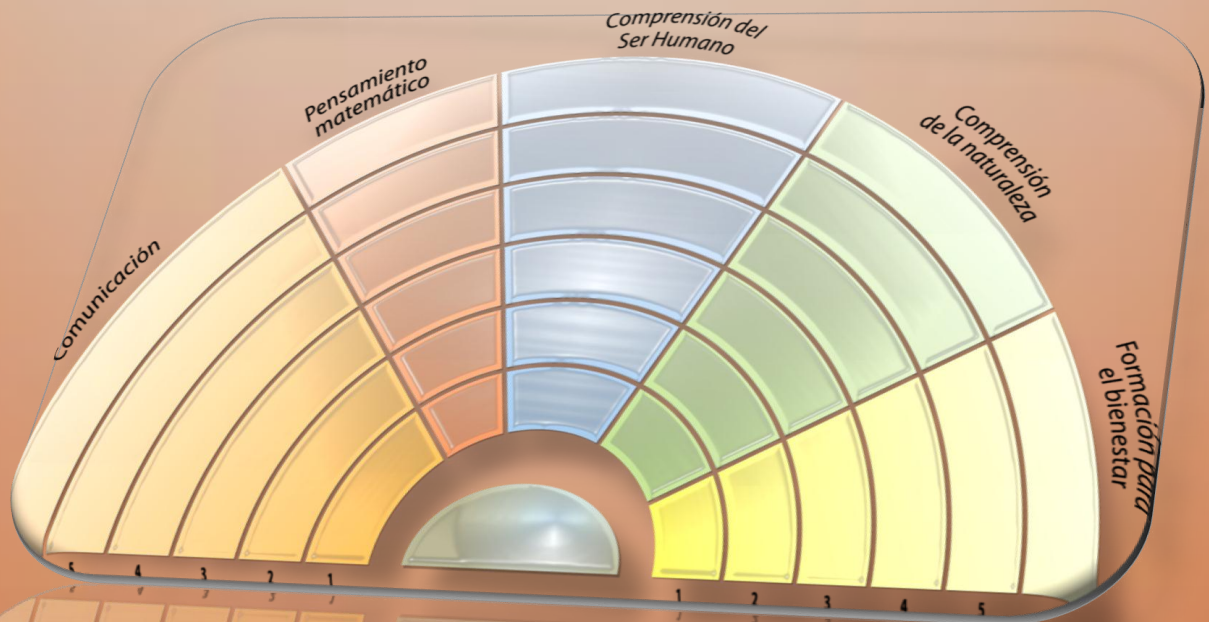




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
ALEMÁN BÁSICO

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE DE:
ALEMÁN INICIAL



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: **Alemán Básico**

Programa de curso

I.- Identificación del curso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Alemán inicial¹
-------------------------------------	-----------------------------------

Ciclo
2do.

Fecha de elaboración
12 de febrero del 2010

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	19	38	57	5

Tipo de curso	Curso-Taller
Conocimientos previos	Alemán junior

Área de formación	Especializante
-------------------	-----------------------

II.- Presentación

En la unidad de aprendizaje Alemán Inicial, el alumno integrará sus habilidades comunicativas para avanzar a la fase de principiante, en el marco de las cuatro habilidades básicas del lenguaje: leer, escribir, escuchar y hablar. Se propiciará que los alumnos integren el vocabulario aprendido en contextos lingüísticos simples, a sus ideas e información.

Esclarecerá ideas en base al conocimiento previo, utilizando información en alemán para solucionar problemas simples de la vida cotidiana.

En esta unidad el alumno aprende a interactuar en situaciones de comunicación básica.

III.- Competencia genérica

Comunicación

IV.- Objetivo general

Al término de la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de comunicar diversa información en las habilidades básicas del idioma, que le permitan llegar a eventos de comunicación real, poniendo énfasis a las habilidades reflexivas.

V.- Competencias específicas

- Comunica sus ideas en forma escrita en distintas situaciones.
- Argumenta verbalmente sus ideas en el idioma alemán.

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011

VI.- Atributos de la competencia

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

- Describe sus rutinas diarias así como actividades.
- Explica y expresa la orientación de su ciudad en el idioma alemán.
- Clasifica y categorizan objetos.

Habilidades (saberes prácticos)

- Selecciona el vocabulario adecuado para orientar personal.
- Decide puntos de encuentro y establece citas en lugares específicos.
- Explica de manera sutil actividades y fechas.

Actitudes (Disposición)

- Colaborativa que le permita aprender de otros.
- Reflexiva para dominar situaciones.
- Autónoma para la toma de decisiones.

Valores (Saberes formativos).

- Respeto.
- Lealtad.
- Cumplimiento.
- Diplomacia
- Disciplina.
- Honestidad.
- Seriedad.
- Solidaridad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.
- Espíritu crítico.

VII.- Desglose de módulos

Módulo I. Informar sobre la hora y tiempo del día/ Uhrzeit und Tageszeit angeben

- Describir la rutina del día y hablar sobre el programa semanal/ einen Tag beschreiben und über das Wochenprogramm sprechen
- Nombrar lugares de encuentros y actividades y hacer citas con amigos/ Treffpunkte und Aktivitäten benennen, mit Freunden verabreden.
- Decir la fecha/ das Datum angebe

Módulo II. Hablar sobre derechos y obligaciones/ über Rechte und Pflichten sprechen.

- Hacer propuestas e invitar a alguien/ Vorschläge machen und jemanden einladen.
- Aceptar y rechazar invitaciones/ Einladungen annehmen und ablehnen.
- Organizar una fiesta y describir los pasos a seguir/ ein Fest organisieren und eine zeitliche Abfolge beschreiben

Módulo III. Indicar los precios/ Preise angeben

- Describir objetos/ Gegenstände beschreiben
- Realizar conversaciones de compras /Einkaufsgespräche führen
- Orientarse en un centro comercial/ sich im Einkaufszentrum orientieren



VIII.- Metodología de trabajo

Curso taller, donde se privilegia la autorreflexión a través de las experiencias de vida y de la simulación de situaciones que se presentan en la vida cotidiana; se inicia con los conceptos de cada tema y se apoya en actividades colaborativas y reflexivas a través del trabajo colaborativo, lluvia de ideas, exposiciones y estrategias grupales.

Al término de cada módulo el alumno presenta ante sus compañeros un juego de interpretación de roles en donde muestra las habilidades adquiridas para el servicio de atención al cliente. Dichas habilidades son evaluadas con las listas de cotejo y la retroalimentación de sus compañeros. Al final del semestre el alumno muestra sus listas de cotejo que evidencian el desarrollo de las actividades realizadas y que brindan la evaluación de la actividad de aprendizaje.

IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
<p>Módulo I. Actividad Integradora: Examen. Presentar por escrito una rutina semanal dividida en dos bloques, actividades matutinas y vespertinas y mediante trabajo en equipo compararlas y describirlas de manera oral.</p> <p>Módulo II. Actividad Integradora: Diseñar una tarjeta de Invitación para un evento social en donde se especificará lugar de encuentro, dirección y motivo del festejo. Responder la asistencia o inasistencias a un evento social en donde explica los motivos de su decisión.</p> <p>Módulo III. Actividad Integradora: Elegir el centro comercial de su preferencia y dar instrucciones por escrito para trasladarse de un punto específico del área a la puerta principal del centro comercial. Describirá de manera oral y en equipo los centros de compras de sus preferencias en donde interactúa con sus compañeros al señalar la orientación de manera precisa y apoyado en el vocabulario adecuado del idioma alemán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrega sus trabajos en tiempo y forma. ▪ Muestra limpieza y orden en la presentación de sus actividades. ▪ Muestra una escritura legible. ▪ Muestra excelente ortografía. ▪ Llena documentación de acuerdo a los rubros y especificaciones de cada formato. ▪ Claridad al expresarse

X.- Ámbito de aplicación de la competencia

Atención al cliente en empresas, instituciones, oficinas, despachos entre otros.

XI.- Ponderación de la evaluación

Actividades Integradoras	15%
Actividades Extracurriculares	15%
Examen Parcial	30%
Examen Final	40%



XII.- Acreditación

Esta unidad de aprendizaje tiene una calificación numérica siendo la mínima aprobatoria 60 y la máxima de 100. Debiendo de cubrir el requisito administrativo del 80% de asistencias al curso; ya que la dinámica de trabajo del mismo es la de desarrollar las actividades dentro del aula, en caso de reprobación esta unidad de aprendizaje contará con periodo de extraordinario.

XIII.- Bibliografía

A) Básica

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett.

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett

Elaborado por:

Nombre	Escuela
Oceguera Ruvalcaba Carlos	SEMS
Thieme Diana	Preparatoria No.5
Delgadillo Gutiérrez Diego Manuel	
Asesoría pedagógica	
Maurilia de los Ángeles Zurita Sumohano	Dirección de Educación Propedéutica

Coordinación y revisión general

Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx
------------------------------------	-----------------

